

Carmen IORDĂCHESCU

Luminița MINCĂ

# Să dezlegăm tainele comunicării

Clasa I

Partea 1



# CUPRINS

## ÎN FAMILIE

Sunetul și literele a, A .....	5
Sunetul și literele m, M .....	7
Sunetul și literele u, U .....	9
Sunetul și literele n, N .....	11
Sunetul și literele i, I .....	13
Recapitulare a, A, m, M, u, U, n, N, i, I .....	16

## MUNCIM, ÎNVĂȚĂM, NE JUCĂM

Sunetul și literele e, E, grupul de sunete ea .....	19
Sunetul și literele r, R .....	22
Sunetul și literele o, O .....	25
Sunetul și literele c, C .....	28
Sunetul și literele ă, Ă, grupul de sunete uă .....	31
Sunetul și literele l, L .....	34
Recapitulare e, E, r, R, o, O, c, C, ă, A, l, L, ea, uă .....	37

## POVEȘTI LA GURA SOBELI

Grupul de litere ce, Ce .....	40
Sunetul și literele t, T, grupul de sunete ia .....	44
Sunetul și literele s, S, grupul de sunete oa .....	48
Recapitulare ce, Ce, t, T, s, S, ia, oa .....	53

## DESPRE PRIETENIE

Sunetul și literele p, P, grupul de sunete ie .....	56
Sunetul și literele v, V .....	60
Grupul de litere ci, Ci .....	64
Recapitulare p, P, v, V, ci, Ci, ie .....	67

Lecturi .....	71
---------------	----

# ÎN FAMILIE



1. Citește:

an	pai	pan-sea	(eu) am	A-na
a-pă	ma-să	ca-na-pea	„ a-duc	A-di
a-ță	ca-nă	ma-ca-ra	(el) a-re	A-u-ra
a-fiș	ta-tă	pa-har	„ a-du-nă	A-lu-nel
a-ro-ma	ca-pac	sa-la-tă	„ a-pa-re	<u>A-ma-li-a</u>
a-lu-na	ca-i-să	pa-ra-dă	„ a-do-ră	A-rad
al-bi-na	so-ca-tă	cas-ta-nă	„ a-da-u-gă	Al-ba
a-dre-sa				

2. Bifează când auzi [a].



3. a)



ac  
mac

ram  
cal

capac  
copac

parada  
masca

b) litera „a“ de 2 ori – cuvânt încercuit în chenar pa-pa-gal; litera „a“ de 3 ori – cuvânt sa-la-tă

4.



aragaz

a oa oao



alune



afine



albină



castană

5.



Ao oo  
\_n-c\_



A oo  
\_di



A ooo oo  
\_dri-\_n



A oo oo  
\_m\_-li\_



Ao oo  
\_l-b\_

6. Găsește nume de fete și scrie-le cu majuscule.

Alin → A L I N A Aurel →

Dinu → A Adrian →

7. Bifează răspunsul corect.

Ana vine cu:  albumul;  vaza;  socata.

Ana și Alin locuiesc la:  casă;  apartament;  bunica Aura.

### Lectură

Masa e afară în fața casei.  
Mama apare cu socata. Pe o tavă sunt pahare.  
Ana pune socata în pahare. Adaugă paie albe cu roșu.  
Acum arată minunat.  
Ana gustă. Ea adoră socata. E atât de aromată!



8. Încercuiește „a” și subliniază „A” în ultimele trei propoziții din lectură.

9. Analizează grafic propoziția. Ana adoră socata.



10. ★ Desenează pe o foaie locul tău preferat din casă. Apoi trimite bu-  
nicilor desenul prin poștă.

★ Scrie adresa ta pe fața plicului.

Nume: \_\_\_\_\_  
Stradă: \_\_\_\_\_  
Localitate: \_\_\_\_\_  
Țară: \_\_\_\_\_

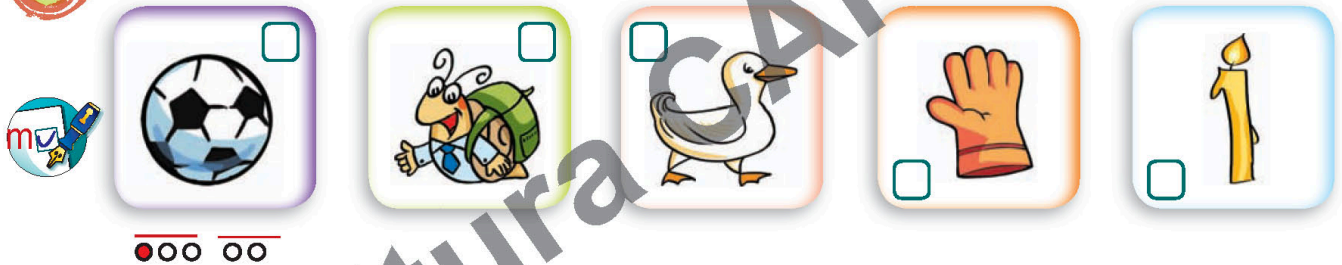




1. Citește:

mac	te-ma	mic	(el) mân-ca	Ma-ia	Mar-te
mal	ra-ma	ma-re	„ muș-ca	Ma-ra	Mu-reș
ma-re	ha-mac	ma-ro	„ mo-de-la	Ma-tei	Ma-ma-ia
mă-lai	că-ma-ra	mi-ti-tel	(eu) am	Mi-na	Ma-ra-mu-reș
mă-nu-șa	ra-mu-ra	a-mar	(noi) a-vem	Ma-ri-a	Man-ga-li-a
mă-tu-șa	se-ma-for	cu-min-te	„ iu-bim	Ma-ri-us	Ba-ia Ma-re
ma-ra-ma	sal-câm	a-ro-mat	„ glu-mim	Mi-ri-am	A-ma-ron
mar-ti-e	par-fum	crem	„ mul-țu-mim	Mi-ru-na	A-me-ri-ca
ram	vo-lum		„ tra-ver-săm	A-ma-li-a	
pom	fa-mi-li-e				

2. Bifează când auzi [m]. Realizează schema grafică.



••• ••

3. mac mare cameră mură am  
nor rame cămară ramură pom

4. te-ma \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - ia \_\_\_\_\_ -și-na ha-\_\_\_\_\_ c

5. Unește corect.



Mamaia

mamaia

6. Completează. a) Cum îți strigi bunica și bunicul?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_ - lin \_\_\_\_\_ - tei  
 \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - li-a \_\_\_\_\_ - ia  
 Ta- \_\_\_\_\_ - ra \_\_\_\_\_ - u-ra

7.



Mara  
Nora

Marian  
Marius

Mina  
Tamara

Ana  
Mimi

8.

Citește propoziția,  
apoi colorează cămașa.



Am

9.

Barează intrusul din fiecare coloană.  
Desparte apoi în silabe și notează numărul lor.

▶ sărut mâna 4

▶ mersi

▶ mulțumesc

▶ alarmă

▶ amic

▶ mătușă

▶ verișoară

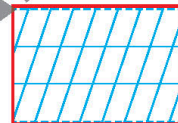
▶ părinți

10.

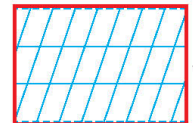
Completează propozițiile.



▶ Eu



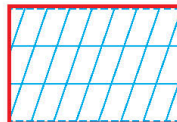
-sa



-re.



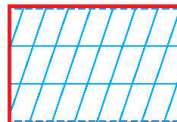
▶



-ia

scrie

te-



11.

Încercuiește cinci nume de fete.

A M I R U N A S  
M A R I A N A C  
A C T A M A R A  
L A L I N A T E  
A N C A M I N A

### Lectură

#### La semafor

Matei și Marius merg cu mama pe tro-tuar. La semafor se opresc. Este verde. Mama îl întreabă pe Marius:

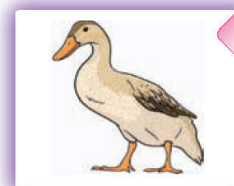
- Putem să traversăm?
- Da. E verde. Mașinile stau.
- Bine, spune mama. Să traversăm!



1. Citește:

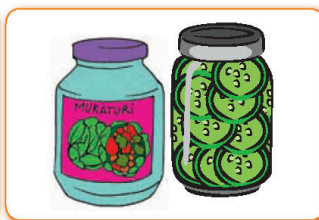
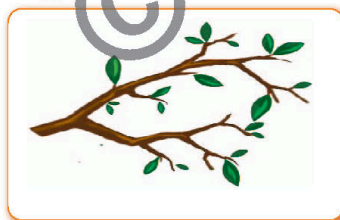
unt	turn	ca-dou	(eu) ud	U-ca
u-nu	nu-me	ma-iou	„ u-nesc	Ur-su
u-șă	nu-măr	tri-cou	„ pun	U-li-se
u-măr	tu-nel	je-leu	„ sun	Lu-ca
u-lei	vul-tur	u-liu	„ a-jut	Du-cu
ur-mă	su-net	ro-șu	(el) spu-ne	Mar-cu
um-bră	pă-pu-șă	cu-sut	„ se cul-că	A-u-ra
um-bre-lă	mu-ră-turi	ui-tuc	(noi) cum-pă-răm	Mu-gu-rel
u-lu-că	a-u-to-buz	a-u-riu	„ sa-lu-tăm	Ur-lați
u-ni-for-mă		ma-ro-niu	„ mur-mu-răm	Tur-da
				U-cra-i-na
				Un-ga-ri-a

2. Bifează când auzi [u].



3.		urs	ur-mă	u-măr	cu-sut	Ur-sei	vul-can
		curs	tur-mă	nu-măr	scu-tur	Te-iu	vul-tur

4. Completează silabele. Rostește pe silabe cuvintele:



\_\_\_ - mu - \_\_\_

mu - \_\_\_ - \_\_\_

\_\_\_ - • u - \_\_\_

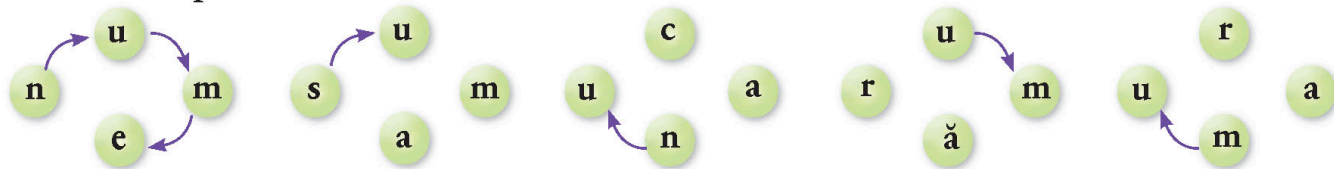
\_\_\_ - • u - \_\_\_ -



Se scriu cu majusculă (litera mare de la începutul cuvântului):

- numele de toate felurile (care arată cum se cheamă persoane, animale, orașe, ape, munți, țări);
- primul cuvânt din propoziție;
- titlul unui text.

5. Citește literele în sensul acelor de ceasornic. Scrie cu litere mari de tipar cuvintele descoperite.



6. Rostește cuvintele care denumesc imaginile. Desparte cuvintele în silabe după model și scrie literele învățate.

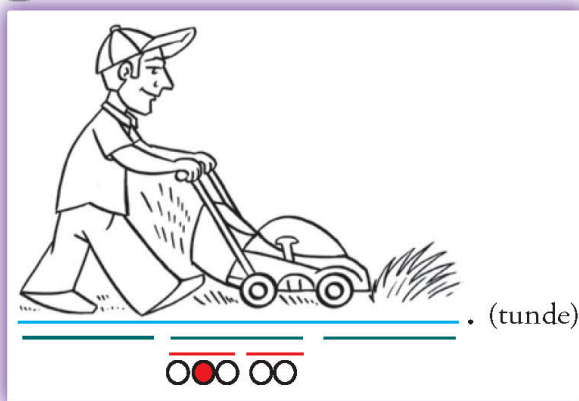


u ooo

7. Citește propozițiile, apoi încercuiește „u” și subliniază „U”.

- Uca pune păpușa în  .
- Ducu iubește untul cu jeleu de mure.

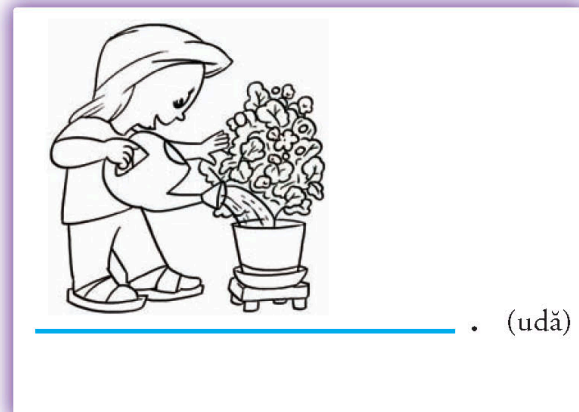
8. • Spune după imagini propoziții din câte trei cuvinte. Cel puțin două cuvinte să conțină [u].  
• Completează schema lor (cuvinte, silabe, litere).



9. **Joc de rol**

### La biroul de informații

- Mă scuzati, unde sosește trenul de la Bușteni?
- Trenul sosește la linia 1.
- Mulțumesc frumos!





1. Citește:

nai	luni	con	(noi) nu-mim	Nis-tor
nuc	ban-că	a-lun	„ no-tăm	Nar-cis
nor	mun-că	de-sen	(eu) nu-măr	Na-di-a
nod	mun-te	del-fin	„ pun	No-ro-cel
nu-me	car-net	a-vi-on	„ spun	An-da
nu-măr	pe-nar	no-ros	„ a-dun	Ma-nu
nu-făr	lăs-tun	no-ro-cos	(el) min-te	Ma-nea
ni-sip	ba-na-nă	se-nin	(eu) a-lu-nec	Că-lin
no-roc	cas-ta-nă	stră-in	Na-na	So-rin
na-vă	pa-ti-ne	le-neș	Na-um	lu-li-an
nas-tu-re	lu-mi-nă	să-nă-tos	Ni-cu	La-vi-ni-a
	a-na-nas	cas-ta-niu		Na-po-ca

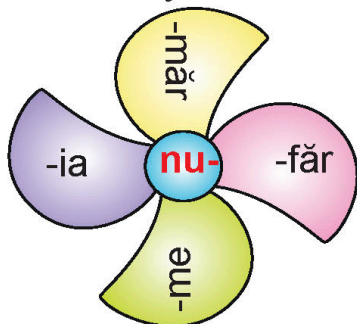
2. Bifează când auzi [n]. Colorează imaginile bifate.



3. nu-măr    nor    Na-nu    spu-ne    min-te    plan  
 nu-făr    no-roc    Na-um    spu-mă    mun-te    pi-an

4. **Morișca silabelor**

a) Citește cuvintele!    b) Completează silabele lipsă.



\_\_\_ - vă  
 \_\_\_ - ca  
 mâ - \_\_\_  
 ba - \_\_\_ - \_\_\_  
 a - \_\_\_ - nas

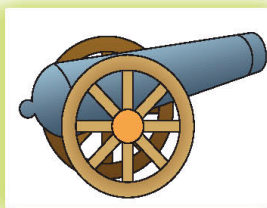
5. **Barează intrusul!**

- pian
- balon
- cadou
- delfin
- clovn

6. Citește cuvintele terminate în „-nă“. Încercuiește silaba.



7. Unește cuvintele terminate în „-un“ cu imaginile potrivite. Desparte în silabe.



lăstun

furtun

scaun

alun

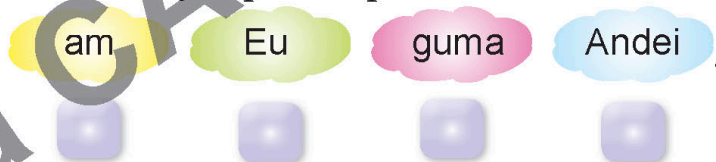
tun

8. Încercuiește silabele repetate din propoziție. Realizează schema grafică.

Nana numără nucile.



9. Ordonează cuvintele în propoziție. Găsește apoi alte patru nume de fete.



10. Dictare

Nanu Manu  
Ana mama  
Nu am un an.

11.

a) – Simina, ai 5 ani?  
– Nu. Am 6 ani.

b) – Ina, mai ai alunul?  
– Nu mai am alunul.

c) – Manu, ai un nai?  
– Nu am.

Joc de rol

d) – Iulian, ai naiul?  
– Nu am naiul la mine.

e) – Nina, mai ai un stilou?  
– Nu, Miron. Am numai stiloul meu.

f) – Ai linie?  
– Nu. Linia mea e la Nina.

## Lectură

### La aniversare

E aniversarea Nanei.  
– Salut, Nana! La mulți ani!  
– Bună, Manu.  
– Am un cadou pentru tine. E o plantă. Eu am pictat cana în care stă.  
– Mulțumesc mult, Manu.

– Cu plăcere. Dar fii atentă! Nu o pune la soare! Nu îi place lumina puternică.  
– Înflorește?  
– Da, înflorește în luna iunie.  
– E minunată!



11. Răspunde la întrebare: Care sunt animalele din fermă?

12. Citește:

- a) Sera lui Remus e mare.
- b) Rama Inei e aurie.
- c) Irina arată merele rumene.
- d) Relu are mure mari.
- e) Aura se bucură de mierea aurie de tei.

13.

Joc de rol

– Alo, Relu! E nenea Manea. Alin e acolo?

– Nu. Alin nu e la mine. Era cu Iulian la sera lui.



– Mureșul e o apă?

– Da. Mureșul e un râu mare.

14.

Joc



Îi dai o veste. Ce spune el?

15. **Observă!** Unește cuvântul „sare” cu lectura în care are sensul potrivit.

Lectură

Ronți



Irina are un iepuraș gri. El are botic roz și blană curată. Numele lui e Ronți. El sare vesel prin iarba verde. Ronți roade morcovi și varză.

La salină

E luna martie. Mamaia lui Remus e la terapie. E la salina de la Slănic Prahova. Nu se mai scoate sare din mină. Aerul e sărat. Ea respiră acum mai ușor.

• sare („mineral“)

• sare („țopăie“)